

Утверждаю  
ТОО Айтек-Итек  
Заведующая д/с «Smart kids»  
Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_  
28.08.2021 год

## **Перспективный план по формированию основ безопасности в старшей группе**

**Цель:** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

### **Задачи:**

- Формировать представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Формировать представления об опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения.
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.
- Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

### **Безопасный отдых на природе**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах**

- Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности**

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

- Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
- Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.
- Уточнить знания детей о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.
- Знакомить с работой службы спасения – МЧС.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

### **К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание, вид деятельности</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>Беседа «История дорожного движения»</b> <b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля. <b>Д/И «Я - водитель»</b> <b>Цель:</b> учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и ориентировку в пространстве. <b>Беседа «Поведение в транспорте»</b> <b>Цель:</b> приучать ребёнка к культуре поведения в транспорте. <b>П/И «Умелый пешеход»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.
<b>2 неделя</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>П/И «Бегущий светофор»</b>

		<p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о сигнальных огнях светофора.</p> <p><b>Д/И «Подбери знак»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Д/И «Найди и расскажи»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении находить названный ведущим знак.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	<p><b>Беседа «Опасности на улице и во дворе»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>Д/И «Спасатели»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению.</p> <p><b>Показ презентации «Пожарный»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения профессии пожарного.</p>
<b>4 неделя</b>	<b>Безопасное поведение в природе</b>	<p><b>Беседа «Будем беречь и охранять природу»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе»</b></p> <p><b>Д/И «В лесу»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию знаний о природе.</p>
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	<p><b>Беседа «Кухня – не место для игр»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.</p> <p><b>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём.</p>

		<p>Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Чтение художественной литературы «Пир мышей»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p>
2 неделя	<b>Правила пожарной безопасности</b>	<p><b>Д/И «Чем пожар я потушу»</b></p> <p><b>Цель:</b> пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p> <p><b>«Правила эвакуации при пожаре»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p>
3 неделя	<b>Безопасность на дорогах</b>	<p><b>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги.</p> <p><b>П/И «Умелый пешеход»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. Рассмотрение иллюстраций «Правила маленького пешехода».</p>
4 неделя	<b>Безопасное поведение в природе</b>	<p><b>Д/И «Опасно – не опасно».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.</p> <p><b>Беседа «Как вести себя во время бури, урагана?»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека.</p>

		Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.
<b>Ноябрь 1 неделя</b>	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	<p><b>Беседа «На игровой площадке»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p><b>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</b>  <b>Цель:</b> учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, картинок.</b></p>
<b>2 неделя</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<p><b>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов»</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Д/И «Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения.</p> <p><b>Нод «Безопасность на дороге»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах;  Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Человек и его здоровье»</b>	<p><b>Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»</b>  <b>Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</b>  <b>Цель:</b> рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было.</p> <p><b>Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением.</p>
<b>4 неделя</b>	<b>«Незнакомые люди»</b>	<p><b>Нод «Не откроем дверь»</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p><b>Беседа «Осторожно, не знакомый!»</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми</p>

		<p>людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p><b>Д/И: «Знакомый, свой, чужой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p> <p><b>Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</b></p> <p><b>Цель:</b> объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p>
<b>Декабрь 1 неделя</b>	<b>Безопасное поведение на дорогах</b>	<p><b>Беседа «Зимние дороги»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p><b>Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.</p>
<b>2 неделя</b>	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	<p><b>Беседа «Осторожно – электроприборы»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.</p> <p><b>Д/И: «Четвертый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.</p> <p><b>Ситуация «Один дома»</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать чувство собственной безопасности находясь дома.</p> <p><b>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>Правила пожарной безопасности</b>	<p><b>Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять и пополнять знания о</p>

		<p>правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».</p> <p><b>Общение «Зимние каникулы»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.</p>
<b>4 неделя</b>	<b>Безопасное поведение в природе</b>	<p><b>Ситуация «Как мы можем " спасти" природу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p> <p><b>Д/и "Загадки – отгадки"</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний оприроде; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p> <p><b>С/р игра "Спасатели леса"</b></p> <p><b>Цель :</b> на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>
<b>Январь 2 неделя</b>	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	<p><b>Ситуация «Я потерялся»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><b>Д/И«Я б в полицию пошел, пусть меня научат»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<p><b>Беседа «Что такое перекресток?»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Беседа «Правильная дорога домой и в детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать зрительную память, пространственные представления, речь.</p>

		<p><b>Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с ситуациями в которые пешеходы попадают по невнимательности.</p> <p><b>Д/И «Что не так?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания правил для транспорта и пешеходов</p> <p><b>Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения.</p>
4 неделя	Безопасное поведение на природе	<p><b>Рассказывание детям «Зима»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед.</p> <p><b>Игровой тренинг «Правила поведения на льду»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p><b>Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»</b>  <b>Цель:</b> Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выразить своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей.</p>
Февраль 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа «Поведение в транспорте»</b>  <b>Цель:</b> приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.</p> <p><b>Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.</p>
2 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствами</p>

		<p>льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p><b>Д/и "Что для чего"</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать»</b></p>
<b>3 неделя</b>	<b>Осторожно газ</b>	<p><b>Беседа «Кухня – не место для игр»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне.</p> <p><b>Чтение художественной литературы «Пир мышей»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.</p> <p><b>С/Р игра «Приготовление пищи»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с газом и его свойствами.</p> <p><b>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»</b></p> <p><b>Цель:</b> через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.</p>
<b>4 неделя</b>	<b>Безопасное поведение на дорогах</b>	<p><b>Познавательная беседа «Важные превращения»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с правами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя.</p> <p><b>Д/И «Найди нарушителей»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике.</p> <p><b>Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бараны»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить видеть через произведение высмеивание авторам нарушителей дорожного движения.</p> <p><b>Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер»</b></p> <p><b>Цель:</b> через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения.</p>
<b>Март 1 неделя</b>	<b>Безопасность на дороге</b>	<p><b>Д/И "Опасно - не опасно"</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и</p>

		<p>здоровью окружающих, от опасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p><b>С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа "Ящик с инструментами"</b></p> <p><b>Цель:</b> поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> <p><b>Д/И " Четвертый лишний"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение обобщать и исключать.</p> <p><b>Д/И «Откуда эта вещь? »</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.</p> <p><b>С/ р игра "Строители"</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.</p> <p>Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр.</p>
3 неделя	«Человек и его здоровье»	<p><b>Беседа «Животные»</b></p> <p><b>Цель:</b> разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p> <p><b>Ситуация «Встреча с незнакомым животным»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>

<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Развлечение «Проделки Королевы простуды»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p><b>Опыт «Осторожно, микробы!»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.</p> <p><b>Развлечение «Как стать Неболейкой»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>
<p><b>Апрель 1 неделя</b></p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Беседа «Когда нельзя слушаться старших»</b>  <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми .Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p><b>Д/И "Можно- нельзя"</b>  <b>Цель :</b> показать детям о том как можно поступать и как нельзя</p> <p><b>Д/ И«Добрый или злой человек»</b>  <b>Цель:</b> Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.</p> <p><b>Д /И «Один дома»</b>  <b>Цель:</b> познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально</p>

		<p>опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p>
2 неделя	«Правила безопасности в природе»	<p><b>Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.  <b>Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  <b>Ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...»</b>  <b>Цель:</b> формировать потребность в заботе о своей безопасности.</p>
3 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Конкурс «Лучший пешеход»</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях  <b>«Викторина веселых и находчивых»</b>  <b>Цель:</b> учить называть дорожные знаки, отгадывать загадки, решать проблемные ситуации.  <b>Д/И «Сигналы регулировщика»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения  <b>Уроки Светофорика «На остановке»</b>  <b>Цель:</b> закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах.</p>
4 неделя	Правила пожарной безопасности.	<p><b>КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.</p>

<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»</b>  <b>Цель:</b> Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.  <b>Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.  <b>С/р «Семья»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Безопасность на дорогах</b></p>	<p><b>Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины»</b>  <b>Цель:</b> Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.  <b>Д/ И «Как избежать неприятностей?»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.  Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Безопасное поведение в природе</b></p>	<p><b>Ситуация " Если на улице гроза и сильный ветер"</b>  <b>Цель:</b> рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.  <b>Д/И"Опасно - не опасно"</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения</p>

		<p>в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Безопасное поведение в природе</b></p>	<p><b>Беседа “На воде, на солнце”</b>  <b>Цель:</b> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  <b>Д/ И “Что такое хорошо и что такое плохо”</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>